

**PERKEMBANGAN EMOSI DITINJAU DARI POLA ASUH ORANGTUA
PADA ANAK KELOMPOK B RAUDHATUL ATHFAL DI KECAMATAN
KALIJAMBE KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2014/2015**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

ARI SETYO NUR HANDAYANI

A520120021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JUNI, 2015

PERSETUJUAN

**PERKEMBANGAN EMOSI DITINJAU DARI POLA ASUH ORANGTUA
PADA ANAK KELOMPOK B RAUDHATHUL ATHFAL DI KECAMATAN
KALIJAMBE KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Diajukan oleh:


ARI SETYO NUR HANDAYANI

A520120021

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 9 Juni 2015

Pembimbing,



Dr. Darsinah, M. Si

NIK. 355

PENGESAHAN

SKRIPSI

PERKEMBANGAN EMOSI DITINJAU DARI POLA ASUH ORANGTUA
PADA ANAK KELOMPOK B RAUDHATUL ATHFAL DI KECAMATAN
KALIJAMBE KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2014/2015




Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ARI SETYO NUR HANDAYANI

A520120021

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Selasa, 23-06-2015 dan
dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Dr. Darsinah, M. Si | () |
| 2. Junita Dwi Wardhani, SE. M. Ed | () |
| 3. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd AUD | () |

Surakarta, 1 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP 196504281993031001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ari Setyo Nur Handayani

NIM : A520120021

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD)

Judul Skripsi : Perkembangan Emosi Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua
Pada Anak Kelompok B Raudhatul Athfal di Kecamatan Kalijambe Kabupaten
Sragen Tahun Ajaran 2014/2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 9 Juni 2015

Yang membuat pernyataan,



Ari Setyo Nur Handayani

A520120021

MOTTO

“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah”.

(Q. S Al-Ahzab: 21)

“Setiap anak yang dilahirkan dalam keadaan suci, maka kedua orang tuanyalah yang menjadikannya Yahudi, Nasrani atau Majusi”

(HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan penulis kepada:

- Suamiku tercinta yang senantiasa selalu memberikan doa, dukungan, dorongan, dan kasih sayang.
- Anak-anakku dirham dan azzam yang menjadi penyemangatku
- Kedua orangtuaku dan bapak ibu mertuaku yang selalu mendukungku selama pembuatan skripsi ini.
- Keluargaku yang tersayang.
- Keluarga besar RA kecamatan Kalijambe.
- Teman-teman seperjuanganku PG-PAUD 2011.
- Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalaamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokaatuh

Alhamdulillahirobbil'aalamiin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan berkah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PERKEMBANGAN EMOSI DITINJAU DARI POLA ASUH ORANGTUA PADA ANAK KELOMPOK B RA DI KECAMATAN KALIJAMBE KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2014/2015” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa karya ini dapat tersusun karena bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd AUD, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Dr. Darsinah, M. Si, selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan ilmunya dalam penulisan skripsi ini hingga selesai.
4. Seluruh Dosen Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
5. Suamiku tercinta yang selalu memberikan dorongan baik moril ataupun materiil.
6. Kedua orangtuaku dan bapak ibu mertuaku yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama penulisan skripsi.

7. Keluarga besarku tersayang yang selalu memberikan semangat dan motivasi demi kelancaran penulisan skripsi.
8. Keluarga besar RA di Kecamatan Kalijambe Kabupaten Sragen yang memberikan izin untuk penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalaamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokaatuh

Surakarta, 9 Juni 2015



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Perkembangan Emosi	6
a. Pengertian perkembangan emosi	6
b. Indikator emosi anak usia 5-6 tahun	7
c. Faktor yang mempengaruhi perkembangan emosi	8
2. Pola asuh orang tua	10
a. Pengertian pola asuh orang tua	10
b. Bentuk-bentuk pola asuh	11
c. Dampak pola asuh orang tua terhadap emosi anak	15
B. Penelitian Terdahulu	17

C. Kerangka Berpikir	18
D. Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian Dan Desain Penelitian	21
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	24
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	24
D. Variabel Penelitian	27
E. Sumber Data	28
F. Metode Pengumpulan Data	28
G. Uji Validitas Instrumen	31
H. Uji Reliabilitas Instrumen	32
I. Teknis Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
1. Profil RA	37
2. Visi dan misi	37
B. Hasil Analisis Data	38
1. Penyajian data penelitian	38
2. Analisis data penelitian	39
C. Pembahasan	45
D. Keterbatasan Penelitian	49
BAB V PENUTUP	50
A. Simpulan	50
B. Implikasi	50
C. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kelebihan Dan Kekurangan Pola Asuh Otoriter	12
2.2 Kelebihan Dan Kekurangan Pola Asuh Permisif	13
2.3 Kelebihan Dan Kekurangan Pola Asuh Demokratis	14
2.4 Perbedaan Dampak Pola Asuh Orangtua Terhadap Emosi Anak	16
2.5 Perbedaan Penelitian	18
3.1 Data RA Kecamatan Kalijambe Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2014/2015	25
3.2 Kisi-Kisi Angket Pola Asuh Orangtua	30
3.3 Kisi-Kisi Angket Perkembangan Emosi	30
4.1 Distribusi Data	39
4.2 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orangtua	40
4.3 Distribusi Frekuensi Perkembangan Emosi	41
4.4 Nilai Rata-Rata Pada Setiap Tipe Pola Asuh Orangtua	41
4.5 Hasil Uji Normalitas	42
4.6 Hasil Uji Homogenitas	43
4.7 Hasil Analisis One Way Anova Versi 16.00	44
4.8 Hasil Uji Post Hoc (One Way Anova)	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Perbedaan Pola Asuh Orang Tua Dan Perkembangan Emosi	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Angket Pola Asuh Orang Tua	54
2. Kisi-Kisi Angket Perkembangan Emosi	55
3. Surat Pengantar Angket	57
4. Angket Pola Asuh Orang Tua	58
5. Angket Perkembangan Emosi Anak	60
6. Daftar Anak RA di Kecamatan Kalijambe Kabupaten Sragen	62
7. Tabulasi Data Pola Asuh	64
8. Tabulasi Data Perkembangan Emosi Anak	66
9. Data Rata-Rata Perkembangan Emosi Anak	69
10. Hasil Analisis Deskriptif	72
11. Hasil Uji Normalitas Dana Homogenitas	75
12. Hasil Analisis One Way Anova	76
13. Hasil Reliabilitas Variabel Pola Asuh Orang Tua	77
14. Hasil Reliabilitas Variabel Perkembangan Emosi Anak	78
15. Rangkuman Hasil Uji Validitas	79
16. Surat Ijin Riset	80
17. Jadwal Pembimbingan Skripsi	83

ABSTRAK

Ari Setyo Nur Handayani/A520120021. **PERKEMBANGAN EMOSI DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA PADA ANAK KELOMPOK B RA DI KECAMATAN KALIJAMBE KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2014/2015**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammdiyah Surakarta. Juni, 2015

Tujuan dalam penelitian ini adalah: Untuk mengetahui perbedaaan perkembangan emosi ditinjau dari pola asuh orang tua, dan untuk mengetahui urutan perkembangan emosi yang paling baik ditinjau dari tipe pola asuh orang tua. Jenis penelitian ini yaitu penelitian diskriptif komparatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak RA kelompok B Kecamatan Kalijambe Kabupaten Sragen berjumlah 6 RA dengan jumlah siswa 123 anak, sedangkan untuk sampel dalam penelitian ini adalah anak Raudhatul Athfal Kelompok B sebanyak 3 RA di Kecamatan Kalijambe Kabupaten Sragen yaitu RA Al Hidayah, RA Al Musani, RA Al Islam dengan jumlah siswa 65 anak. Teknik pengambilan sampel dengan teknik non random purposive sampling. Teknik Pengumpulan data menggunakan angket untuk mengetahui pola asuh dan untuk mengukur tingkat perkembangan emosi anak dengan sering tidaknya anak melakukan kegiatan sesuai indikator pada saat dirumah. Analisis data yang digunakan adalah Anova. Kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu: Ada perbedaan perkembangan emosi ditinjau dari pola asuh orangtua pada anak kelompok B RA di Kecamatan Kalijambe Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2014/2015. Perbedaan di tunjukkan dari hasil F_{hitung} sebesar 19,970 dengan taraf signifikansi $p = 0,000$ jadi $p < 0,05$. Berdasarkan hasil perhitungan mean perkembangan emosi, menunjukkan bahwa pola asuh demokratis menghasilkan perkembangan emosi lebih tinggi yaitu 64,14, pola asuh otoriter sebesar 46,76 dan pola asuh permisif 45,33. Dengan demikian urutan perkembangan emosi anak yang paling baik ditinjau dari pola asuh adalah pola asuh demokratis, pola asuh otoriter dan pola asuh permisif.

Kata Kunci : Perkembangan Emosi, Pola Asuh Orangtua